

ATO CONVOCATÓRIO Nº 002/2015**PROVAS OBJETIVAS****10 / março / 2015****CANDIDATA:** _____**B - LEGISLAÇÃO EM RECURSOS HÍDRICOS (valor: 15,0 pontos)****No quadro abaixo, marcar com “C” os enunciados corretos e com “E”, as afirmações erradas.**

01	O Estado assegurará, como diretriz geral, recursos financeiros, em atendimento à previsão constitucional relacionada à política e ao gerenciamento de recursos hídricos, especialmente para, dentre outros, a concessão de incentivo financeiro a proprietários e posseiros rurais, para identificação, recuperação, preservação e conservação de áreas necessárias à proteção e à recarga de aquíferos.
02	O planejamento de recursos hídricos deve ser elaborado por bacia hidrográfica do Estado e ser consubstanciado em Planos Diretores de Recursos Hídricos de Bacias Hidrográficas, que tem por finalidade fundamentar a implementação do balanço entre disponibilidades e demandas atuais e futuras dos recursos hídricos, em quantidade e qualidade, com identificação de conflitos potenciais.
03	A Política Estadual de Recursos Hídricos visa a assegurar o controle do uso da água e de sua utilização em quantidade, qualidade e regime satisfatórios. Tal controle dever ser realizado pelos usuários.
04	A manutenção das características de navegabilidade de determinado corpo d'água pode ensejar a suspensão da Outorga de Direito de Uso de Recursos Hídricos, mesmo em caráter definitivo, conforme previsão da legislação estadual de Minas Gerais.
05	As classes de corpos de água serão estabelecidas pela legislação ambiental, para efeito de Enquadramento dos Corpos de Água em Classes.
06	Conforme disposição da política nacional, os valores arrecadados com a Cobrança pelo Uso de Recursos Hídricos serão aplicados prioritariamente na bacia hidrográfica em que foram gerados e serão utilizados no financiamento de estudos, programas, projetos e obras incluídos nos Planos de Recursos Hídricos; e no pagamento de despesas de implantação e custeio das Agências de Água.
07	Para a execução da Política Estadual de Minas Gerais a vinculação da Cobrança pelo Uso dos Recursos Hídricos às disponibilidades quantitativas e qualitativas e às peculiaridades das bacias hidrográficas deve ser também observada.
08	Uma das competências do Conselho Nacional de Recursos Hídricos recai sobre o estabelecimento de diretrizes para implementação da Política Nacional de Segurança de Barragens, devendo o Relatório de Segurança de Barragens, se necessário, ser encaminhado ao Congresso Nacional.
09	Pela política estadual, independentemente de outorga pelo poder público, conforme definido em regulamento, o uso das águas para satisfação das necessidades de pequenos núcleos populacionais urbanos, bem como as acumulações, as derivações, as captações e os lançamentos considerados insignificantes.
10	A utilização de potenciais hidráulicos para fins de geração de energia elétrica continuará subordinada à disciplina da legislação setorial específica, enquanto não estiver aprovado e regulamentado o Plano Nacional de Recursos Hídricos.
11	São princípios básicos para o funcionamento do Sistema Estadual de Informações sobre Recursos Hídricos, de Minas Gerais, a centralização da obtenção e da produção de dados e informações; a coordenação unificada dos sistemas; e a garantia de acesso a dados e informações a toda a sociedade.

12		Pela política nacional, não é de competência dos Comitês de Bacia Hidrográfica, no âmbito de sua área de atuação, a proposição de isenção da obrigatoriedade de Outorga de Direito de Uso de Recursos Hídricos para acumulações, derivações, captações e lançamentos de pouca expressão.
13		Pela Política Nacional de Recursos Hídricos, compete às Agências de Água, no âmbito de sua área de atuação, gerir o Sistema de Informações sobre Recursos Hídricos, dentre outras atribuições.
14		Para efeito da política nacional, as organizações não-governamentais, com objetivos de defesa de interesses difusos e coletivos da sociedade, não são consideradas organizações civis de recursos hídricos.
15		A Política Estadual de Minas Gerais prevê que o Estado poderá celebrar convênios de cooperação mútua e de assistência técnica e econômico-financeira com os municípios, para a implantação de programas que tenham, dentre outros, o objetivo de zoneamento e definição de restrições de uso de áreas inundáveis.
C - NORMAS DE REDAÇÃO E DE ATOS OFICIAIS (valor: 15,0 pontos)		
No quadro abaixo, marcar com “C” os enunciados corretos e com “E”, as afirmações erradas.		
16		A redação oficial caracteriza-se pelo uso do padrão culto da linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade, e isenta de interferência da impessoalidade e individualidade.
17		Os instrumentos normativos devem ser elaborados de maneira hierarquizada e sistematizada. O ordenamento lógico deve considerar que a “unidade básica de articulação” da norma legal é o artigo, que se desdobra, hierarquicamente, em parágrafos, incisos, itens e alíneas.
18		Do artigo primeiro até o nono, usa-se o numeral ordinal, precedido da forma abreviada de artigo. Do artigo dez (inclusive) em diante, usa-se numeral cardinal, precedido da abreviação de artigo, e o numeral cardinal acompanhado de ponto. No entanto, nas remissões a outros artigos do texto normativo, a palavra artigo deverá ser grafada por extenso.
19		Os itens deverão ser grafados em algarismos arábicos, seguidos de ponto. O texto dos itens inicia-se por letra minúscula, e termina em ponto-e-vírgula ou dois pontos. No caso das alíneas, estas deverão ser grafadas com letra minúscula, seguindo o alfabeto, e acompanhadas de parêntese. Nas sequências, o penúltimo elemento será pontuado com ponto-e-vírgula, seguido da conjunção “e” ou da conjunção “ou”.
20		Ao se elaborar uma correspondência oficial, os pronomes de segunda pessoa indireta levam a concordância para a terceira pessoa. Da mesma forma, os pronomes possessivos referidos a pronomes de tratamento são sempre os da terceira pessoa.
21		As siglas devem vir precedidas do significado e de travessão em sua primeira ocorrência no texto e da segunda citação em diante, basta apenas escrever a sigla. Em geral, não se coloca ponto nas siglas. A utilização de letras maiúsculas ocorrerá somente se a sigla tiver até três letras; nos demais casos, só a inicial é maiúscula.
22		O Barbarismo é um vício de linguagem caracterizado por expressões de uso corriqueiro, sendo que a utilização desses termos enfraquece o texto e demonstra a pobreza de vocabulário e a falta de ideias.
23		No caso de o texto já estar todo ele grafado em itálico, eventualmente pode ser obtido o efeito contrário, ou seja, a grafia de algumas palavras e locuções sem o itálico. Tal recurso é conhecido como “redondo”. Também, pode-se adotar, sem exageros, o destaque do itálico e do negrito na grafia de palavras e/ou de expressões às quais se queira dar ênfase.
24		Nos documentos oficiais, as datas devem ser grafadas por extenso, com o numeral zero à esquerda. A data dos normativos deve ser grafada por extenso na ementa, no preâmbulo, na primeira remissão e na cláusula de revogação. Nas demais remissões, a citação deve ser feita de forma reduzida.
25		Todas as comunicações oficiais devem apresentar, digitados, o nome em caixa alta e o cargo da autoridade que as expede em caixa baixa, logo abaixo do local reservado para sua assinatura.

26	Apostila é a averbação feita para que seja corrigida flagrante inexatidão material do texto original, desde que a correção não venha a alterar a substância do ato já publicado.
27	Ata é um registro sucinto de fatos, ocorrências, resoluções e decisões de uma assembleia, sessão ou reunião, podendo ter ou não valor jurídico.
28	A Carta é uma correspondência oficial externa, utilizada para fazer solicitações, convites, externar agradecimentos ou transmitir informações; já o Ofício, é também correspondência oficial externa usada para tratar de assuntos de serviço ou de interesse da Administração Pública.
29	A comunicação Interna é uma correspondência oficial, de caráter interno, enviada, simultaneamente, a diversos destinatários, com texto idêntico, transmitindo informações, instruções, ordens, recomendações, ou esclarecendo o conteúdo de leis, ou solicitar esclarecimentos ou providências de ordem geral.
30	Instrução Normativa é um Ato administrativo a respeito do modo e forma de execução de determinado serviço público. Nota Informativa é um instrumento de comunicação oficial, por meio do qual são fornecidos dados a respeito de certo fato ou pedido. Nota Técnica é uma informação ou consideração de caráter técnico, administrativo ou financeiro. Parecer é a expressão de um juízo, contendo pronunciamento, recomendação, determinação ou opinião sobre questão técnica, jurídica, administrativa ou financeira.

D - INFORMÁTICA (valor 15,0 pontos)

31	Diante do cenário de crise hídrica por que passam várias regiões de Minas Gerais, elaborar um Parecer, com no mínimo quatro abordagens, justificando a contratação de bens e/ou serviços em caráter emergencial. Identificar-se e salvar o documento na Área de Trabalho, para impressão posterior (seguir a técnica de redação oficial, desconsiderando a configuração de página e tamanho dos espaçamentos).
32	De igual forma, elaborar um ofício para o Governador de Estado solicitando apoio suplementar financeiro para o cenário de crise, fundamentado no Parecer elaborado em conformidade com a questão anterior. Identificar-se e salvar o documento na Área de Trabalho, para impressão posterior (seguir a técnica de redação oficial, desconsiderando a configuração de página e tamanho dos espaçamentos).
33	Atender aos comandos dispostos na Planilha "Habilidade em Informática" (10.03.2015) na Área de Trabalho. Identificar-se e salvar o documento..
34	Atender aos comandos dispostos na Planilha "Habilidade em Informática" (10.03.2015) na Área de Trabalho. Identificar-se e salvar o documento.
35	Atender aos comandos dispostos na Planilha "Habilidade em Informática" (10.03.2015) na Área de Trabalho. Identificar-se e salvar o documento.
36	Imaginar que o candidato fará uma apresentação pública para sustentar o Parecer feito na questão 31. Elaborar essa apresentação com os pontos elencados, empregando Power Point, com padrão estético à sua conveniência, e configurar o(s) slide(s) para apresentação numa sala de aula. Identificar-se e salvar na Área de Trabalho, para impressão posterior.

E - RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO (valor 15,0 pontos)

De acordo com cada enunciado abaixo, assinalar a alternativa que julgar mais apropriada.

37	(SUDENE - FGV Projetos/2013) No Brasil, o Dia dos Pais é comemorado no segundo domingo do mês de agosto. Em um determinado ano bissexto, o dia 1º de janeiro foi um sábado. Nesse mesmo ano, o Dia dos Pais foi comemorado no dia (A) 10 de agosto. (B) 11 de agosto. (C) 12 de agosto. (D) 13 de agosto. (E) 14 de agosto.
----	--

38	<p>(SUDENE - FGV Projetos/2013) Sabe-se que: I) se Mauro não é baiano então Jair é cearense; II) se Jair não é cearense então Angélica é pernambucana; III) Mauro não é baiano ou Angélica não é pernambucana. É necessariamente verdade que</p> <p>(A) Mauro não é baiano. (B) Angélica não é pernambucana. (C) Jair não é cearense. (D) Angélica é pernambucana. (E) Jair é cearense.</p>
39	<p>(SUDENE - FGV Projetos/2013) Em um conjunto de 100 objetos, todo objeto do tipo B também é dos tipos A ou C. Apenas um objeto é simultaneamente dos tipos A, B e C. Há 25 objetos que são somente do tipo A e 9 objetos são simultaneamente dos tipos A e B. Vinte objetos não são de nenhum dos tipos A, B ou C. A quantidade de objetos do tipo C é</p> <p>(A) 46. (B) 47. (C) 48. (D) 49. (E) 50.</p>
40	<p>(SUDENE - FGV Projetos/2013) Em uma urna há oito bolas brancas e doze bolas pretas, cada uma contendo um número. Das oito bolas brancas, seis contêm números maiores do que 7 e das doze bolas pretas, nove contêm números maiores do que 7. Retiram-se ao acaso dez bolas da urna. Sobre essas dez bolas é correto concluir que</p> <p>(A) no máximo duas são pretas. (B) no máximo duas são brancas. (C) no máximo cinco têm números maiores do que 7. (D) no mínimo cinco têm números maiores do que 7. (E) no mínimo cinco têm números menores ou igual a 7.</p>
41	<p>(SUDENE - FGV Projetos/2013) Supondo que a afirmativa “<i>Todos os estados do Nordeste sofrem com a seca ou com o excesso de chuvas</i>” seja falsa, analise as afirmativas a seguir: I) “<i>Nenhum estado do Nordeste sofre com a seca ou com o excesso de chuvas</i>”; II) “<i>Algum estado do Nordeste não sofre com a seca</i>”; III) “<i>Algum estado do Nordeste sofre com o excesso de chuvas</i>”. Assinale:</p> <p>(A) se somente a afirmativa I for obrigatoriamente verdadeira. (B) se somente a afirmativa II for obrigatoriamente verdadeira. (C) se somente a afirmativa III for obrigatoriamente verdadeira. (D) se somente as afirmativas I e III forem obrigatoriamente verdadeiras. (E) se somente as afirmativas II e III forem obrigatoriamente verdadeiras.</p>
42	<p>(Banco do Nordeste - FGV Projetos/2014) Em uma agência bancária, dois caixas atendem em média seis clientes em 10 minutos. Considere que, nesta agência, todos os caixas trabalham com a mesma eficiência e que a média citada sempre é mantida. Assim, o tempo médio necessário para que cinco caixas atendam 45 clientes é de:</p> <p>(A) 45 minutos; (B) 30 minutos; (C) 20 minutos; (D) 15 minutos; (E) 10 minutos.</p>
43	<p>(Banco do Nordeste - FGV Projetos/2014) Três grandezas A, B e C, são tais que A é diretamente proporcional a B e inversamente proporcional ao quadrado de C. Quando $B = 6$ e $C = 3$ tem-se $A = 1$. Quando $A = 3$ e $C = 2$, o valor de B é:</p> <p>(A) 1. (B) 2. (C) 4. (D) 6. (E) 8.</p>
44	<p>(Banco do Nordeste - FGV Projetos/2014) Para Hugo, qualquer pessoa com menos de 40 anos é jovem e qualquer pessoa com 40 anos ou mais é velha. Hugo diz que, na empresa em que trabalha 27% das pessoas são velhas. Ele verificou também que entre todas as pessoas da empresa, 20% das mulheres são velhas e 40% dos</p>

		homens são velhos. Entre as pessoas que trabalham nessa empresa, a porcentagem de homens é de: (A) 35%. (B) 40%. (C) 45%. (D) 55%. (E) 65%.
45		(TCE-BA - FGV Projetos/2013) Em uma comunidade pré-histórica, os objetos de valor usados como moeda eram a concha, a argola e a lâmina. Sabe-se que duas lâminas equivaliam a 7 argolas e que 4 argolas equivaliam a 9 conchas. Um habitante dessa comunidade possuía 210 conchas. O número máximo de lâminas que ele conseguiria obter com essas conchas era (A) 20. (B) 22. (C) 24. (D) 26. (E) 28.
46		(TCE-BA - FGV Projetos/2013) Em um escritório há 6 tarefas básicas diferentes que devem ser cumpridas pelos funcionários: <i>atender ao público, protocolar, arquivar, digitar, expedir documentos e fazer a manutenção dos computadores</i> . Sabe-se que cada funcionário do escritório está capacitado para executar exatamente duas dessas tarefas e, para cada duas tarefas, há um único funcionário capacitado a executá-las. O número de funcionários desse escritório é (A) 6. (B) 12. (C) 15. (D) 24. (E) 30.
47		(TCE-BA - FGV Projetos/2013) Raul, Sérgio e Tiago vestem camisas de cores diferentes. Um veste camisa verde, outro camisa amarela e outro, camisa azul. Suas gravatas são também nas cores verde, amarela e azul, cada gravata de uma cor. Somente Raul tem camisa e gravata da mesma cor, nenhuma das duas peças de Sérgio é azul e a gravata de Tiago é amarela. Com base no fragmento acima, é correto concluir que (A) a camisa de Tiago é azul. (B) a camisa de Raul é verde. (C) a gravata de Sérgio é azul. (D) a camisa de Sérgio é amarela. (E) a gravata de Raul não é azul.
48		(TCE-BA - FGV Projetos/2013) Pedro saiu de casa para comprar a camisa nova do seu time cuja venda ao público tinha se iniciado no dia anterior. Ao voltar para casa sem a camisa, o pai de Pedro comentou com a mãe: " <i>Pedro não tinha dinheiro suficiente ou a loja fechou</i> ". Do ponto de vista lógico, essa frase é equivalente a (A) <i>A loja fechou e Pedro não tinha dinheiro suficiente.</i> (B) <i>A loja não fechou e Pedro não tinha dinheiro suficiente.</i> (C) <i>Se Pedro não tinha dinheiro suficiente então a loja não fechou.</i> (D) <i>Se Pedro tinha dinheiro suficiente então a loja fechou.</i> (E) <i>Se a loja fechou então Pedro tinha dinheiro suficiente.</i>
49		(TCE-BA - FGV Projetos/2013) João escreveu os números de 1 a 17, em ordem, em volta de um círculo. Em seguida ele percorreu o círculo no mesmo sentido em que escreveu os números, riscando-os da seguinte forma: riscou o número 1, pulou dois números e riscou o seguinte, pulou novamente dois números e riscou o seguinte e assim por diante. A partir da segunda volta ele continuou o processo, pulando dois números não riscados e riscando o próximo número não riscado. No final sobrou apenas um número. Esse número é o (A) 2. (B) 9. (C) 11.

		(D) 12. (E) 15.
50		(TCE-BA - FGV Projetos/2013) Uma formiga está em um plano cartesiano no qual os eixos estão graduados na mesma unidade e a formiga só pode se mover para cima, para baixo, para a direita e para a esquerda. Não é permitido movimento em nenhuma outra direção. A formiga está no ponto (1, 8) e deseja chegar ao ponto (7, -3). O número mínimo de unidades de comprimento que a formiga deve percorrer é (A) 12. (B) 14. (C) 15. (D) 17. (E) 18.
51		(TCE-BA - FGV Projetos/2013) Em uma bolsa há duas notas de R\$ 2,00, duas notas de R\$ 5,00, duas notas de R\$ 10,00 e duas notas de R\$ 20,00. Retiram-se da bolsa, sucessivamente, duas notas ao acaso. A probabilidade de a soma dos valores das duas notas retiradas ser menor do que R\$ 12,00 é (A) 1/12. (B) 2/13. (C) 3/14. (D) 4/15. (E) 1/2.